

**TET\_JULY\_2024\_1A \_ TAMIL**  
**Afternoon Session-2\_13.10.2024**

1. One of the following is an incorrect sequence with respect to the rule,‘Development follows an orderly sequence’.
  1. Alphabet – Words - Sentences
  2. Addition – Subtraction – Multiplication - Division
  3. Baby teeth – Permanent teeth
  4. Speaking – Listening – Reading – Writing

‘முன்னேற்றம் வரிசைகிரமத்தை பின்பற்றும்’ எனும் விதியை பொருத்து கீழ்க்கண்டவற்றில் தவறான வரிசைகிரமம்

  1. எழுத்துக்கள் - வார்த்தைகள் - வாக்கியங்கள்
  2. கூட்டல் - கழித்தல் - பெருக்கல் - வகுத்தல்
  3. பால்பற்கள் - நிரந்தரபற்கள்
  4. பேசுதல் - கவனித்தல் - பார்த்தல் - எழுதுதல்
2. According to Kohlberg the characteristics in post conventional Morality
  1. Establishment of Social order
  2. Determining right and wrong by results
  3. To think that everything that fulfills his needs is right
  4. Want to follow universal moral values

கோல்பர்க் கூற்றுப்படி, பின் மரபு நெறி நிலை பண்டு காணப்படுவது

  1. சமூக வரிசைக் கிரமத்தை நிலைவறுத்துதல்
  2. முடிவுகளைக் கொண்டு தவறு, சரியென முடிவு செய்தல்
  3. தன் தேவைகளை நிறைவு செய்பவை அனைத்தும் சரியென எண்ணுதல்
  4. உலகளாவிய அறநெறி மதிப்புகளை பின்பற்ற வேண்டும் என விரும்புதல்

3. The Characteristics of Early Adolescent stage
  1. Stability of physical changes
  2. Criticizing the community
  3. Stay calm
  4. Dealing consistently with heterosexuals

முன் குமரப்பருவத்தின் சிறப்பியல்புகள்

  1. உடல்தீயான மாற்றங்கள் நிலையாக இருத்தல்
  2. சமுதாயத்தை விமர்சித்தல்
  3. அமைதியாக இருத்தல்
  4. எதிர் பாலினத்தாரை முறையாக கையாளுதல்
4. According to the Erikson the stage where individuals idolize and imitate others
  1. Childhood
  2. Play stage
  3. Early Adulthood
  4. Adolescence

எரிக்சன் கருத்துப்படி, தனியாள் வழிபாடு மற்றும் போல நடித்தலை பின்பற்றும் பருவம்

  1. குழந்தைப் பருவம்
  2. விளையாட்டுப் பருவம்
  3. முன் முதிர் பருவம்
  4. குமரப் பருவம்

5. Universal grammar theory is related to
1. Skinner
  2. Bandura
  3. Chomsky
  4. Galton
- உலகளாவிய இலக்கண கோட்பாடு (Universal grammar theory) இவருக்கு தொடர்புடையது
1. ஸ்கின்னர்
  2. பண்டிரா
  3. சோம்ஸ்கி
  4. கால்டன்
6. The process to forget the painful things, failures, insults and experiences is
1. Projection
  2. Repression
  3. Regression
  4. Compensation
- துன்பகரமான நிகழ்வுகள், தோல்விகள், அவமதிப்புகள் போன்ற அனுபவங்களை கட்டாயமாக மறக்கச் செய்யும் முயற்சி வழிமுறை
1. புறத்தெறிதல்
  2. நசக்குதல்
  3. பிறபோக்கு
  4. ஈடுசெய்தல்

7. The father of mental health movement
1. Bernard
  2. Gates
  3. Clifford Beers
  4. Jersild
- மனநல இயக்கத்தின் தந்தை எனப்படுவார்
1. பெர்னார்ட்
  2. கேட்ஸ்
  3. கிளிப்போர்ட் பீர்ஸ்
  4. ஜூர்சில்ட்
8. Persons with this type of thinking will get good score in tests related to creativity
1. Concrete thinking
  2. Abstract thinking
  3. Associative thinking
  4. Divergent thinking
- இவ்வாறான சிற்தனையை கொண்டுள்ளவர்கள் ஆக்கத்திறனில் அதிக மதிப்பெண் பெறுவார்
1. காட்சிநிலை சிற்தனை
  2. கருத்தியல் சிற்தனை
  3. தொப்புபடுத்தல் சிற்தனை
  4. விரி சிற்தனை

9. Nagalakshmi makes friendship easily with new persons. This type of intelligence is
1. Social Intelligence
  2. Mechanical Intelligence
  3. Abstract Intelligence
  4. Concrete Intelligence

நாகலட்சுமி புதியவர்களுடன் எளிதாக நட்பு செய்வாள். இவ்வாறான நுண்ணறிவு வகை

1. சமூக நுண்ணறிவு
2. எந்தீர நுண்ணறிவு
3. கருத்தியல் நுண்ணறிவு
4. காட்சிநிலை நுண்ணறிவு

10. In an experiment on ‘studying the influence of glucose on the activeness of the student’, the variable ‘activeness’ of the student is
1. Dependent variable
  2. Independent variable
  3. Intervening variable
  4. Uncontrolled variable

‘மாணவரின் சுறுசுறுப்பின் மீது குறைக்கோஸின் விளைவை ஆய்வு செய்யும்’ பரிசோதனையின் மாணவரின் சுறுசுறுப்பு மாறி என்பது

1. சார்ந்த மாறி
2. சாராத மாறி
3. குறுக்கீட்டு மாறி
4. கட்டுப்பாடற் ற மாறி

11. This law describes the tendency to perceive objects that are close to one another.

1. Law of Continuity
2. Law of Proximity
3. Law of Similarity
4. Law of Closure

ஒன்றோடொன்று நெருங்கியதாக உள்ள  
அம்சங்களை ஒரு குழுவாக அமைத்தலை  
தெரிவிக்கும் விதி

1. தொடர்ச்சி விதி
2. அணுக்க விதி
3. ஒப்பமைவு விதி
4. நிரப்புகை விதி

12. “Any relatively permanent change in behaviour that occurs as a result of reinforcement and practice”. This definition is related to

1. Personality
2. Memory
3. Learning
4. Development

‘வலுவூட்டும் பயிற்சியின் வாயிலாக நடத்தையில் தோன்றும் ஏறக்குறைய நிரந்தீர மாற்றம்’ எனும் வரையறை இதற்கு தொடர்பானது

1. ஆளுமை
2. நினைவு
3. கற்றல்
4. முன்னேற்றம்

13. Identify the wrong statement with regard to emotions
1. Children learn emotions by imitation
  2. Children learn emotions by conditioning
  3. Children are born with the emotion of fear
  4. Along with attaining physical, mental maturity children get emotional maturity.
- மனவெழுச்சிக்கு தொடர்பான தவறான கூற்று
1. குழந்தைகள் மனவெழுச்சிகளை போலநடித்தல் வாயிலாக கற்பர்
  2. குழந்தைகள் மனவெழுச்சிகளை நிலையறுத்தல் வாயிலாக கற்பர்
  3. குழந்தைகளுக்கு அச்சம் என்பது பிறப்பிலேயே அமைகிறது
  4. குழந்தைகளில் உடல் ரீதியான, மனமுதிர்ச்சி அடையும் போது மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி அடைகின்றனர்
14. The type of learning curves occur when learning material is initially very complex, gradually becomes easy and at last again they are complex
1. Positively Accelerated
  2. Negatively Accelerated
  3. ‘S’ shaped
  4. Typical
- கற்றல் அம்சங்கள் முதலில் கடினமாகவும் பிறகு கிரமமாக எளிமையாகவும், முடிவில் மீண்டும் கடினமாகவும் இருக்கும் போது தோன்றும் கற்றல் வளைவரை வகை
1. நேர்மறை வளர்ச்சி
  2. எதிர்மறை வளர்ச்சி
  3. ‘S’ வடிவம்
  4. வழக்கமான

15. This theory states that ‘the similarity of keyboard in type writer and computer makes a person who knows type writing can learn computer easily’

1. Theory of formal discipline
2. Theory of Identical elements
3. Theory of generalization
4. Theory of ideals

‘தட்டச்சு எந்திரம் மற்றும் கணினி ஆகியவற்றில் தட்டச்சுப் பலகை ஒரேவிதமாக இருப்பதால் தட்டச்சருக்கு, கணினியை கற்றுக்கொள்வது எனிமையாக இருக்கும்’ என இக்கொள்கை தெரிவிக்கிறது

1. முறைமை ஒழுங்கு கோட்பாடு
2. ஒத்தச்சறு கோட்பாடு
3. பொதுமைப்படுத்தல் கோட்பாடு
4. குறிக்கோள் கோட்பாடு

16. According to Vygotsky the following is an example for higher mental process

1. Questioning
2. Comparing
3. Identifying
4. Synthesis

வைகோட்ஸ்கி கூற்றுப்படி, கீழ்க்கண்ட அம்சங்களில் உயர் மன்றிலை செயல்பாடு

1. வினவுதல்
2. ஒப்பிடுதல்
3. அடையாளம் காணுதல்
4. தொகுப்பாய்தல்

17. Identify the correct pair
1. Cognitive domain - Receiving
  2. Psychomotor domain - Manipulation
  3. Cognitive domain - Characterization
  4. Affective domain - Analysis
- சரியான ஜிதையை கண்டறி.
1. அறிதிறன் சார் களம் - பெறுதல்
  2. உள இயக்கம் சார் களம் - கையாளுதல்
  3. அறிதிறன் சார் களம் - பண்பாதல்
  4. உணர்ச்சி சார் களம் - பகுத்தாய்தல்
18. Secondary need among the following is
1. Air
  2. Temperature
  3. Exercise
  4. Clothes
- கீழ்க்கண்டவற்றில் இரண்டாம் நிலை தேவைகள்
1. காற்று
  2. வெப்பநிலை
  3. உடற்பயிற்சி
  4. ஆடைகள்

19. The concept that formed in children between age group of 3 - 5 years.

1. Time concept
2. Money concept
3. Colour concept
4. Beauty concept

3-5 வருட வயதுள்ள குழந்தைகளில் உருவாகும் கருத்து

1. கால நேர கருத்து
2. பணம் கருத்து
3. நிறம் கருத்து
4. அழகு கருத்து

20. An abnormal forgetting that can be occurred from mental or physical trauma

1. Amnesia
2. Hallucinations
3. Hysteria
4. Schizophrenia

உடல் ரீதியான, மன ரீதியான குழப்பத்தால் தோன்றும் அசாதாரண மறதி என்பது

1. நினைவிழப்பு
2. இல் பொருள் காட்சி
3. அச்சவெறி
4. மனச்சிதைவு

21. The concept ‘Learning disability’ was introduced by

1. Samuel Kirk
2. Piaget
3. Vygotsky
4. Karl Rogers

‘கற்றல் குறைபாடு’ எனும் கருத்தை முதன் முதலில் தெரிவித்தவர்

1. சாமுவேல் கிர்க்
2. பியாஜே
3. வைகோட்ஸ்கி
4. கார்ல் ரோஜர்ஸ்

22. Meaning of the file format ‘.docx’

‘.docx’ கோப்பு வடிவத்தின் பொருள்

1. Word document
2. Word star document
3. Microsoft word open XML document
4. Microsoft plane text file

23. ‘NCPF’ stands for

‘NCPF’ என்பது

1. National Council of Primary Frame work
2. National Curricular and Pedagogical Frame work
3. National Curriculum and Primary Education Frame work
4. National Curriculum for Policy Frame work

24. ‘Class Room is a miniature society’ these words are stated by
1. Kasturi Rangan
  2. Aristotle
  3. John Dewey
  4. Rousseau
- ‘வகுப்பறை ஒரு சிறிய சமூகம்’ என தெரிவித்தவர்
1. கஸ்தூரி ராங்கன்
  2. அரிஸ்டாடல்
  3. ஜான் டூயி
  4. ரூசோ
25. According to ‘RTE – 2009’ ‘Elementary Education’ is  
‘RTE – 2009’ ன் படி, “தொடக்க கல்வி” என்பது
1. 1<sup>st</sup> – 5<sup>th</sup> Class
  2. 3<sup>rd</sup> – 8<sup>th</sup> Class
  3. 1<sup>st</sup> – 7<sup>th</sup> Class
  4. 1<sup>st</sup> – 8<sup>th</sup> Class
26. ‘ADHD’ stands for  
‘ADHD’ என்பதன் விரிவாக்கம்
1. Attention Deficit Hyper active Disorder
  2. Arithmetic Deficit Hyper active Disorder
  3. Attention Deviation Hyper active Disorder
  4. Attention Disorders in Hyper active Disorder

27. Author of the book ‘On memory’

1. Kohler
2. Koffka
3. Tolman
4. Ebbinghaus

‘On memory’ எனும் புத்தகத்தை இயற்றியவர்

1. கோஹலர்
2. கோப்பிகா
3. டோல்மன்
4. எப்பிரங்காஸ்

28. ‘ABC’ card is used for

1. To record the student’s family background
2. To record student’s health status
3. To store credits earned by student from online and distance mode
4. To record the transactions by students from online and bank

‘ABC’ அட்டையின் பயன்

1. மாணவர்களின் குடும்ப பின்னனியை பதிவு செய்ய
2. மாணவர்களின் நலனை பதிவு செய்ய
3. மாணவர்கள் நிகழ்நிலை மற்றும் தொலைதூர முறையில் பெறும் மதிப்பெண்ணை பதிவு செய்ய
4. மாணவர்கள் நிகழ்நிலை மற்றும் வங்கிகளின் வாயிலாக நிகழ்த்திய பரிமாற்றங்களை பதிவு செய்ய

29. Reading disability

1. Dyslexia
2. Dysgraphia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

பாடத்தல் குறைபாடு என்பது

1. டிஸ்லெக்சியா
2. டிஸ்கிராபியா
3. டிஸ்கால்கிலியா
4. டிஸ்பேசியா

30. One of the following is ‘Explorative Skill’

1. Predicting the reasons
2. Having self – confidence & faith
3. Thinking creatively
4. Estimating

கீழ்க்கண்டவற்றில் ‘ஆராய்தல் தீரன்’

1. காரணங்களை ஊகித்தல்
2. தன்னம்பிக்கை மற்றும் நம்பிக்கை பெற்றிருத்தல்
3. ஆக்கத்தீரன் சிந்தனை
4. மதிப்பிடுதல்

31. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து கொடுக்கப்பட்ட வினாவிற்கு விடையளி.

பத்துப்பாட்டில் மூல்லைப்பாட்டு அடியளவில் சிறியதாய் இருப்பது போல, மதுரைக்காஞ்சி அடியளவில் பெரியதாய் 782 அடிகள் கொண்டுள்ளது. இதனைப் பாடியவர் மாங்குடி மருதனார் ஆவர்.

പത്തുപ്പാട്ടില് കുറൈന്ത അടിക്കണ കൊண്ട നൂൽ

1. மதுரைக்காஞ்சி
  2. மூல்லைப்பாட்டு
  3. நெடுநல் வாடை
  4. குறிஞ்சிப்பாட்டு

32. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட வினாவிற்கு விடையளிப்பார்கள்.

முனைப்பாடியார் என்னும் சமணப்புலவர் அரூங்கலச் செப்பு என்னும் நூலை அடிப்படையாகக் கொண்டு காட்சி, ஒழுக்கம், ஞானம் என்ற முப்பொருள்களையும் 222 வெண்பாக்களிலே விளக்கியுள்ளார். அரூகனைச் சிவனென்று ஒரு வியப்பான செய்தியினை ஆசிரியர் கூறியுள்ளார்.

1. முருகன்
  2. தீருமால்
  3. பிரம்மன்
  4. சிவன்

33. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து. வினாவிற்கு விடையளி.

மாதர் தம்மை இழிவு செய்ய  
மடறை யைக்கொ ஞுத்துவோம்.

இப்பாடலில் ‘மாதர்’ என்பதன் பொருள்

1. பெண்கள்
2. ஆண்கள்
3. குழந்தைகள்
4. முதியோர்கள்

34. கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

தாய்க்குலமே லிங்கேயோர் தெய்வ முண்டோ?  
தாய்பெண்ணே யல்லளோ? தமக்கை, தங்கை  
வாய்க்கும்பெண் மகவெல்லாம் பெண்ணே யன்றோ?  
மனைவி யொருத் தீயையடிமைப் படுத்த வேண்டித்

மேற்காணும் பாடலுக்குப் பொருத்தமான தலைப்பு

1. விடுதலை
2. அடிமை
3. ஆண்மை
4. பெண்மை

35. பச்சைப்பசேல் - என்பது இவ்வகை இணைச் செல்லாகும்

1. எதிரிணை
2. நோரிணை
3. செறியிணை
4. அகத்திணை

36. படர்க்கை பெயரை முன்னிலைப் பெயராக மாற்றி அழைப்பது இவ்வகை வேற்றுமை

1. ஜந்தாம் வேற்றுமை
2. நான்காம் வேற்றுமை
3. எட்டாம் வேற்றுமை
4. ஆறாம் வேற்றுமை

37. கீழ்க்காணும் சூற்றுகளை கவனி. எது சரி? எது தவறு? கண்டுபிடி.
- சூற்று A. எழுத்துக்கள் ஒன்றோ சிலவோ சேர்த்து அமைவது அசை.
- சூற்று B. அடி ஜந்து வகைப்படும்.
1. சூற்று A தவறு, B சூற்று சரி
  2. சூற்று A மற்றும் B சரி
  3. சூற்று A மற்றும் B தவறு
  4. சூற்று A சரி சூற்று B தவறு
38. பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தும் கருமமே கட்டளைக் கல்
- இக்குற்பாவில் அமைந்துள்ள அணி
1. ஏகதேச உருவக அணி
  2. வேற்றுமை அணி
  3. பிறிது மொழிதல் அணி
  4. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி
39. ‘அனை’ எனும் சொல்லின் பொருள்
1. கலை
  2. பகை
  3. குடை
  4. சுமை

40. முத்தமிழ் - இத்தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்.
1. கன்னித்தமிழ், பைந்தமிழ், செந்தமிழ்
  2. இயல், இசை, நாடகம்
  3. அறம், பொருள், இன்பம்
  4. சேர, சோழ, பாண்டியர்
41. கீழ்க்காணும் வினை மரபுச் சொற்களில் தவறானதைக் கண்டுபிடி.
1. ஆடை நூய்தார்
  2. குடை முடைந்தார்
  3. முறுக்கு தீன்றான்
  4. அம்பு விட்டார்
42. கலஞ்செய் கம்மியர் வருகெனக் கூடிய எனும் பாடல் வரிகள் இடம்பெற்ற நால்
1. சிலப்பதீகாரம்
  2. வளையாபதி
  3. மணிமேகலை
  4. நீலகேசி
43. காமராசரைக் ‘கல்வி கண் தீறந்தவர்’ என மனதாரப் பாராட்டியவர்
1. தந்தைப் பொரியார்
  2. அறிஞர் அண்ணா
  3. மு. கருணாநிதி
  4. வை. கோபால்சுவாமி

44. காந்தியடிகள் இவரின் அடி நிழலில் இருந்து தமிழ் கற்க வேண்டுமென்று விரும்பினார்
1. பாரதீயார்
  2. உ.வே. சாமிநாதர்
  3. பாரதீதாசன்
  4. நாமக்கல் கவிஞர்
45. ‘தீர்க்கதாரி’ எனும் நூலை இயற்றியவர்
1. கவியரசு
  2. கவிமணி
  3. புவியரசு
  4. மாமணி
46. ‘சொல்லின் செல்வர்’ - என அழைக்கப்படுவார்
1. தீரு.வி.க
  2. மு. வரதராசனார்
  3. டி.கே. சிதம்பரநாதர்
  4. இரா.பி.சேது
47. ‘அறிவியலறிஞர்’ - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
1. அறிவியல் + அறிஞர்
  2. அறிவு + அறிஞர்
  3. அறிவியல் + லறிஞர்
  4. அறவியல் + அறிஞர்

48. கீழ்க்காண்பனவற்றுள் அஃறினைக்கு சான்றாவது

1. மண்ணன்
2. மண்புழு
3. மாடசாமி
4. மதிமந்திரி

49. ‘நீவீர்’ என்பது இவ்விடத்தைக் குறிக்கும்

1. தன்மை
2. முன்னிலை
3. செயற்கை
4. படர்க்கை

50. ‘தமிழ்மொழி’ எனும் சொல்லுக்குரிய மாத்தீரை அளவு

1. 4  $\frac{1}{2}$
2. 5  $\frac{1}{2}$
3. 5
4. 6

51. வடமொழி தவிர, பிற மொழிகளில் இருந்து வந்து தமிழில் இடம்பெறும் சொற்களை இவ்வாறு அழைப்பார்

1. தீரிசொல்
2. வடசொல்
3. உரிச்சொல்
4. தீசைச்சொல்

52. பொருத்துக்.

1. இலைஞ்சி - அ. முதற்போலி
  2. அஞ்சு - ஆ. கடைப்போலி
  3. நிலன் - இ. மற்றுப்போலி
  4. மையல் - ஈ. இடைப்போலி
1. 1-அ, 2-இ, 3-அ, 4-ஆ
  2. 1-இ, 2-அ, 3-ஆ, 4-அ
  3. 1-அ, 2-இ, 3-ஆ, 4-அ
  4. 1-அ, 2-ஆ, 3-இ, 4-அ

53. தமிழ் எழுத்துக்களில் இந்த எழுத்திற்கு மட்டுமே இன எழுத்து இல்லை

1. உயிரெழுத்து
2. மெய்யெழுத்து
3. ஆய்த எழுத்து
4. சார்பெழுத்து

54. ‘பண்பு’ என்பது இவ்வகைக் குற்றியலுகரமாகும்

1. இடைத்தொடர்
2. வன்தொடர்
3. உயிர்த்தொடர்
4. மென்தொடர்

55. அடிப்படைத் தீறன்களில் முதன்மையானது

1. கேட்டல்
2. பேசுதல்
3. பழக்கல்
4. எழுதுதல்

56. கீழ்க்காணும் கூற்றுகளை கவனி. எது சரி? எது தவறு? கண்டுபிடி.

கூற்று A: முதலாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஆரம்ப நிலையில் கற்பிக்க வேண்டியது பேச்சுத்துமிழ்

கூற்று B: இரண்டாம் வகுப்பிலும் பேச்சுத் தமிழே கற்பிக்க வேண்டும்.

1. கூற்று A தவறு கூற்று B சரி
2. கூற்று A சரி கூற்று B தவறு
3. கூற்று A, B சரி
4. கூற்று A, B தவறு

57. மாணவர்களின் மனவளர்ச்சிக்கேற்ப பாடங்களைப் பல பகுதிகளாகப் பிரித்துக் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் அவர்களாகவே கற்பது இம்முறையாகும்

1. விளையாட்டு முறை
2. நடிப்பு முறை
3. ஒப்படைப்பு முறை
4. செயல்வழிக் கற்றல் முறை

58. ‘ஒரு படம் ஓராயிரம் சொற்களுக்கு இணையாகும்’ என்பது இம்மொழிப் பழுமொழியாகும்
1. ஆங்கிலம்
  2. தமிழ்
  3. கிரேக்கம்
  4. சீனம்
59. ஒவ்வொரு மாணவரும் எந்த அளவிற்குப் பாடப் பொருளாறிவு பெற்று இருக்கிறார்கள் என்பதையும், பிற கல்வி இலக்குகளில் எந்த அளவு முன்னேற்றம் அடைந்திருக்கின்றனர் என்பதையும் அறிய உதவுவது
1. மதிப்பீடு
  2. கல்வி நோக்கம்
  3. பாட நூல்
  4. பாடத்திட்டம்
60. மொழிப் பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் சிறப்புத் தன்மைகளில் இல்லாதது
1. மீளச்செய்தல்
  2. மின்னஞ்சல்
  3. பாடப்பகுதிகள் தேர்ந்தெடுத்தல்
  4. தனிவேகக் கற்றல்

61. Identify the grammatically correct sentence.
1. Parents work for there children
  2. Parents work for their children
  3. Parents work there children
  4. Parents works for their children
62. Identify the correct verb for the sentence:  
“Santana \_\_\_\_\_ a singer.”
1. is
  2. are
  3. am
  4. be
63. One of the following is the term for a person who is all – knowing:
1. Omnipresent
  2. Omnipotent
  3. Omniscient
  4. Omniparous
64. Identify the modal verb in the following sentence that expresses advice: You \_\_\_\_\_ see a doctor if you’re feeling unwell.
1. would
  2. must
  3. could
  4. should

65. Choose the correct capitalization for the name of a deity:
1. god
  2. God
  3. GoD
  4. goD
66. The following is the correct practice when formatting dialogue:
1. Use a single paragraph for all dialogue.
  2. Place dialogue tags at the end of each sentence
  3. Start a new paragraph each time a different character speaks.
  4. Use parentheses to indicate each character's speech
67. Choose the sentence in the future continuous tense:
1. They will arrive soon
  2. She is eating lunch
  3. He will be sleeping at that time
  4. I have finished my work.
68. Choose the structure for a negative sentence in the simple past tense:
1. Subject + did not + base form of the verb
  2. Subject + do not / does not + verb
  3. Subject + will not + verb
  4. Subject + is / am / are + not + verb + ing

69. Identify the type of sentence: “Come home as soon as you can.”

1. Declarative
2. Imperative
3. Interrogative
4. Exclamatory

70. He wanted to go to the park.

Identify the correct transformation of the simple sentence above into a compound sentence:

1. He wanted to go to the park, because he went there.
2. He wanted to go to the park but he stayed home.
3. He wanted to go to the park, so he went there.
4. He wanted to go to the park, although it was closed.

71. Identify the type of clause that adds information to the main part of a sentence:

1. Main clause
2. Dependent clause
3. Independent clause
4. Simple clause

72. The company offers excellent benefits. \_\_\_\_\_, many employees stay with the company for years.

Choose the option that fits the blank.

1. Nevertheless
2. In contrast
3. Although
4. As a result

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.
- i. difficult
  - ii. dinner
  - iii. difference
  - iv. demonstrate
1. iv, ii, iii, i
  2. iii, i, ii, iv
  3. iv, iii, i, ii
  4. ii, i, iii, iv
74. Choose the correct spelling of the word.
1. hysterical
  2. histerical
  3. hystericle
  4. hystaricle
75. Identify the correct example where the indefinite article is used with few and little in a positive sense:
1. I have few friends.
  2. I have a little time.
  3. My brother has few friends.
  4. My brother has little time.
76. They cancelled the game \_\_\_\_\_ the rain.  
Choose the correct preposition that fits the blank.
1. contrary to
  2. except for
  3. because of
  4. in case of

77. “And now the forest is deathly still as though it were midnight.  
Choose the synonym that means “still”.

1. moving
2. active
3. busy
4. quiet

78. But more importantly, it is a tribute to some of the bravest Indians.

Choose the antonym of the word ‘bravest’.

1. unadventurous
2. dashing
3. heroic
4. courageous

79. The following is the indirect speech form of:

He said, “Alas! I am undone.”

1. He exclaimed hopefully that he was undone.
2. He exclaimed sadly that he was undone
3. He exclaimed that I was undone.
4. He exclaimed with joy that he was undone.

80. Choose the meaning of the phrasal verb ‘bring up’

1. to lower or decrease something
2. to avoid discussing a sensitive issue.
3. to neglect someone’s needs
4. to raise a topic in conversation

81. A: Who cuts Brain's hair for him?  
B: Nobody. He cuts \_\_\_\_\_.  
Choose the option that fits the blank.
1. Brain self
  2. myself
  3. himself
  4. each other
82. Identify the interjection that would be appropriate to express pain.
1. Oh!
  2. Ouch!
  3. Yay!
  4. Hey!
83. Read the following passage carefully.

India's art and architecture reflect a rich historical legacy. The intricate carvings of temples like Khajuraho showcase ancient craftsmanship. The vibrant murals of Rajasthan and the traditional Madhubani paintings from Bihar highlight regional artistic styles. From the majestic forts of Jaipur to the serene Buddhist stupas, India's architecture tells tales of its diverse cultural history.

- The Khajuraho temples are known for their \_\_\_\_\_.
1. modern design
  2. vibrant murals
  3. intricate carvings
  4. Buddhist stupas

84. Read the following passage carefully.

India's art and architecture reflect a rich historical legacy. The intricate carvings of temples like Khajuraho showcase ancient craftsmanship. The vibrant murals of Rajasthan and the traditional Madhubani paintings from Bihar highlight regional artistic styles. From the majestic forts of Jaipur to the serene Buddhist stupas, India's architecture tells tales of its diverse cultural history.

Identify the type of artistic style highlighted in Bihar:

1. Murals
2. Carvings
3. Forts
4. Madhubani Paintings

85. Identify the foundational skills for effective communication:

1. Reading and writing
2. Grammar and translation
3. Writing poetry and prose
4. Listening and speaking

86. Identify the activity that involves rewriting sentence for better comprehension.

1. Note taking
2. Paraphrasing
3. Predicting
4. Role writing

87. Identify the method that emphasises oral communication and natural learning process:

1. Grammar Translation Method
2. Direct Method
3. Bilingual Method
4. Situational Approach

88. Identify the advantage of CLT.
1. Emphasis on translation
  2. Boosts confidence in language use.
  3. Focus on grammatical accuracy
  4. Suitable for large classes
89. Choose the best option that describes the position of English in India.
1. English is culturally and psychologically dominant
  2. English has multifaceted acceptance but limited cultural influence.
  3. English is solely a domestic language
  4. English is rarely used for international communication.
90. Choose the best option that describes a general objective of teaching English.
1. Enable students to learn only grammar rules.
  2. Enable effective communication using English as a medium.
  3. Focus solely on written language skills
  4. Teach English literature exclusively.

91.  $(-3x^2y + 4xy^2 - 5xyz) \div (3x - 4y + 5z) =$

1.  $-xy$
2.  $-xyz$
3.  $xyz$
4.  $xy$

92. All the three medians of a triangle

1. Always lie in the interior of the triangle
2. Always lie in the exterior of triangle
3. Some in interior and some in exterior
4. Always coincides with sides of the triangle.

ஒரு முக்கேணத்தின் மூன்று நடுக்கோடுகளானது

1. எப்பொழுதும் முக்கோணத்தின் உள்ளே அமையும்
2. எப்பொழுதும் முக்கோணத்தின் வெளியே அமையும்
3. சில உள்ளேயும் சில வெளியேயும் அமையும்
4. எப்பொழுதும் முக்கோணத்தின் பக்கங்களுக்கு ஒன்றி அமையும்

93. The angle of rotational symmetry of a parallelogram is

ஒரு இணைகரத்தின் சமூல் சமச்சீர்மையின் கோணம்

1.  $90^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $270^\circ$
4.  $360^\circ$

94. The probability of getting a number which is neither prime nor composite when a die is thrown is

ஒரு பகடையை உருட்டும்போது பகா எண் அல்லது பகு எண் அல்லாமல் கிடைப்பதற்கான நிகழ்தகவு

1.  $\frac{1}{6}$
2.  $\frac{1}{3}$
3.  $\frac{1}{2}$
4.  $\frac{5}{6}$

95. An item was sold for ₹540 at a loss of 10%. Its cost price is (in Rs.)

ஒரு பொருளானது 10% நட்டத்துடன் ₹540 க்கு விற்கப்பட்டது எனில் அப்பொருளின் வாங்கிய விலை (ரூபாயில்)

1. 486
2. 594
3. 600
4. 640

96. Amar purchased 2kg 500g laddoos, 1kg honey cake, 750g Jamoon and 250g Jilebi. Total weight of eatables he purchased is

1. 4kg 500g
2. 3kg 500g
3. 5kg 500g
4. 4kg

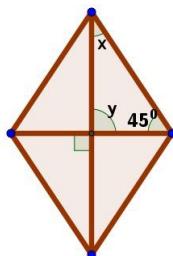
அமர் என்பவர் 2 கிலோ 500 கிராம் இலட்டுகள், 1 கி.கி. தேன் கேக், 750 கிராம் ஜாமூன் மற்றும் 250 கிராம் ஜிலேபியை வாங்கினார் எனில் அவர் வாங்கிய இனிப்புகளின் மொத்த எடை

1. 4 கிலோ 500 கிராம்
2. 3 கிலோ 500 கிராம்
3. 5 கிலோ 500 கிராம்
4. 4 கிலோ

97. In adjacent figure  $y + 2x = \underline{\hspace{2cm}}$

அருகிலுள்ள படத்தில்  $y + 2x = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $90^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $135^\circ$
4.  $45^\circ$



98. Juveriya bought vegetables weighing 10kg. Out of this, 3kg 500g is onion, 2kg 200g is tomatoes and the rest is potatoes. Then the weight of the potatoes (in kg)

ஜுவேரியா 10 கிலோ எடையுள்ள காய்கறிகளை

வாங்கினார். அவற்றில் 3 கிலோ 500 கிராம்

வெங்காயம், 2 கிலோ 200 கிராம் தக்காளி. மேலும்

மீதமுள்ளவை உருளைக்கிழங்கு எனில்

உருளைக்கிழங்கின் எடை (கி.கி.- ல் )

1. 4.3
2. 5.3
3. 4.03
4. 5.03

99. Number of intersection points of two intersecting lines is

இரண்டு வெட்டிக்கொள்ளும் கோடுகளின் வெட்டும் புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

100. On certain sum, the interest paid after 4 years is ₹600 at 5% rate of interest per annum. The sum is (in Rs.)

ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையின் மீது 5% வட்டி வீதம்

4 ஆண்டுகளுக்கு செலுத்திய வட்டி ₹600 எனில்

அசல் (நுபாயில்)

1. 2000
2. 3000
3. 4000
4. 2400

101. In  $\Delta ABC$ , If AB = 4cm, BC = 5cm, CA = 4cm then it is

1. Scalene triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle
4. Right triangle

முக்கோணம்  $ABC$  ல் AB = 4 செ.மீ., BC = 5 செ.மீ.,

CA = 4 செ.மீ. எனில் அது ஒரு

1. அசமபக்க முக்கோணம்
2. சமபக்க முக்கோணம்
3. இருசமபக்க முக்கோணம்
4. சௌகோண முக்கோணம்

102. Two numbers are in the ratio 5:7. If their HCF is 3 then their LCM is

இரண்டு எண்களின் விகிதம் 5 : 7 மேலும் அந்த எண்களின் மீ.பொ.கா 3 எனில் மீ.சி.ம.

1. 15
2. 21
3. 35
4. 105

103. The supplementary angle of  $56^\circ$

$56^\circ$  ன் மிகைநிரப்பு கோணம்

1.  $24^\circ$
2.  $34^\circ$
3.  $56^\circ$
4.  $124^\circ$

104. ABCD is a rectangle. If  $AC = 10\text{cm}$  then  $BD = \underline{\hspace{2cm}}$  cm

செவ்வகம் ABCD ல்  $AC = 10$  செ.மீ. எனில்

$BD = \underline{\hspace{2cm}}$  செ.மீ.

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

105. The value of polynomial  $2x^2 - 3x + 2$  when  $x = -3$

$x = -3$  எனும்போது  $2x^2 - 3x + 2$  என்ற பல்லுறுப்புக் கோவையின் மதிப்பு

1. -25
2. 13
3. 17
4. 29

106. The ascending order of the following is

கீழ்க்கண்டவற்றின் ஏறுவரிசை

- A.  $3^2 + 2^2$
  - B.  $3^2 - 2^2$
  - C.  $3^2 \times 2^2$
  - D.  $\frac{3^2}{2^2}$
1. B, A, C, D
  2. A, B, D, C
  3. D, B, A, C
  4. C, A, B, D

107. Number of factors of 1001

1001 ன் காரணிகளின் எண்ணிக்கை

- 1. 3
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 8

108. The mode of the data 5, 6, 5, 6, 3, 2, 1, 5, 6, 2, 6 is

5, 6, 5, 6, 3, 2, 1, 5, 6, 2, 6 என்ற விவரத்தின் முகடு

- 1. 2
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 5, 6

109.  $5x + \frac{7}{2} = \frac{3}{2}x - 14$  then the value of 'x' is

$5x + \frac{7}{2} = \frac{3}{2}x - 14$  எனில் 'x' ன் மதிப்பு

- 1. -3
- 2. -5
- 3. 3
- 4. 5

110. Which of the following is TRUE?

கீழ்க்கண்டவற்றில் மெய்க்கவற்று

1.  $36045 < 30154$
2.  $12121 > 121112$
3.  $200202 > 200240$
4.  $500811 > 500611$

111. In a bar graph, 3 units long bar represents 15.6 lakh population then the population represented by 1 unit bar is (in lakh)

ஒரு கம்பி வரைபடத்தில், 3 அலகுகள் நீளமுடைய கம்பி 15.6 இலட்சம் ஜனத்தொகையை குறிக்கிறது எனில் 1 அலகு நீள கம்பி குறிப்பிடும் ஜனத்தொகை (இலட்சங்களில்)

1. 5.1
2. 5.2
3. 5.6
4. 5.8

112. If  $x + \frac{1}{x} = 5$  then value of is  $x^2 + \frac{1}{x^2}$

$x + \frac{1}{x} = 5$  எனில்  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  ன் மதிப்பு

1. 23
2. 25
3. 27
4. 125

113. Identify the non perfect square number

முழுவாக்கம் அல்லாத எண்

1. 324
2. 361
3. 441
4. 449

114. The scale of a map is given as 1 : 60000000. Sonu measured the distance between two cities in the map as 30 mm. The actual distance between the two cities is (in km)

ஒரு வரைபடத்தின் மீது அளவு 1 : 60000000 என  
கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. வரைபடத்தில் உள்ள இரண்டு  
நகரங்களுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் 30 மி.மீ. என  
சொன்னு அளந்தாள் எனில் அந்த இரண்டு  
நகரங்களுக்கு இடைப்பட்ட உண்மை தூரம் (கி.மீ. ல்)

1. 2000
2. 1800
3. 20000
4. 18000

115. ‘Explaining the Mathematical logic’ is related to

1. Problem solving
2. Reasoning and proof
3. Connection
4. Communication

‘கணித தர்க்கத்தை விளக்குதல்’ என்பது இதனுடன் தொடர்புடையது

1. பிரச்சனை தீர்
2. காரணம் கூறுதல் மற்றும் நிரூபித்தல்
3. தொடர்புபடுத்துகல்
4. தகவல்கள்

116. Among the following is not related to “Good mathematics Textbook”

1. Problems must follow the order of Difficult to Easy
2. It must enhance their social and cultural values
3. Practice sessions must be placed for evaluation
4. Enough practice exercises for self-assessment.

“சிறந்த கணித பாடப்புத்தகம்” என்பதுடன் தொடர்பில்லாதது

1. பிரச்சனையின் வரிசைமுறை கடினத்திலிருந்து எளியவற்றிற்கு அமைய வேண்டும்
2. சமூக மற்றும் கலாச்சார மதிப்புகளை அதிகரிக்க செய்யும் விதத்தில் அமையவேண்டும்
3. மதிப்பீட்டிற்காக மீன் பயிற்சி உள்ளவாறு அமையவேண்டும்
4. சுயமதிப்பீட்டிற்கு தேவையான பயிற்சிகள் இருக்க வேண்டும்

117. Characteristics of Inductive Approach are

- a. Formulated from the examples
- b. Continues from the concrete things to abstract things
- c. Generalization by doing experiments or Observing
- d. Tests Formulae / Generalization / Conditions
- e. From abstract to concrete

கீழுள்ளவற்றில் விதிவரு அணுகுமுறையின் குணாதிசயங்கள்

- a. எடுத்துக்காட்டுகளிலிருந்து சூத்திரமாக்குதல் நடைபெறும்
- b. பருப்பொருளிலிருந்து கருப்பொருளிற்கு தொடரும்
- c. பரிசோதனைகள் அல்லது உற்றுநோக்கல்கள் செய்வதன் மூலம் பொதுமைப்படுத்துதல் நிகழும்
- d. சூத்திரமாக்குதல் / பொதுமைப்படுத்தல் / நிபந்தனைகளை சோதிப்பதாக அமையும்
- e. கருப்பொருளிலிருந்து பருப்பொருளுக்கு தொடரும்
  - 1. b, c, d, e
  - 2. a, c, d, b
  - 3. a, b, c
  - 4. a, b, d

118. “Where there is rhythm, there is a number” is stated by

1. Adam Smith
2. David Weeler
3. Plato
4. Pythagoras

“இசைவுலிநயம்) எங்கு அமைகிறதோ, ஆங்கு என் அமையும்” எனக் கவரியவர்

1. ஆடம் ஸ்மித்
2. டேவிட் வீலர்
3. பிளாட்டோ
4. பிதாகரஸ்

119. ‘APeKX’ stands for

‘APeKX’ ன் விரிவாக்கம்

1. Andhra Pradesh e- Knowledge, x-Forum
2. Andhra Pradesh e- Knowledge eXchange
3. Andhra Pradesh expert key persons exchange
4. Andhra Pradesh exchange e-knowledge

120. Meaning of the terms ‘Heurisco’

‘Heurisco’ என்ற சொல்லின் பொருள்

1. I support
2. I find
3. I do
4. I know

121. When you measure the length of an object, the reading of the scale at one end is 1.2 cm and the other end is 3.6cm, then the length of the object is

1. 4.8 cm
2. 2.4 cm
3. 3 cm
4.  $\frac{1}{3}$  cm

ஒரு பொருளின் நீளத்தை அளவிடும் போது அளவு கோலின் ஒரு முனையின் அளவீடு 1.2 செ.மீ.

மற்றொரு முனையின் அளவீடு 3.6 செ.மீ. எனில் அந்தப் பொருளின் நீளம்

1. 4.8 செ.மீ.
2. 2.4 செ.மீ.
3. 3 செ.மீ.
4.  $\frac{1}{3}$  செ.மீ.

122. Magnetic effect of electric current was first observed by

1. Faraday
2. Oersted
3. Maxwell
4. Volta

மின்னோட்டத்தினால் நிகழும் காந்த விளைவை முதன்முதலில் கவனித்த அறிஞியல் அறிஞர்

1. பாரடே
2. ஆர்ஸ்டெட்
3. மாக்ஸ்வெல்
4. வோல்டா

123. If two unequal forces act in the opposite direction of an object, the net force acting on it is equal to

1. Sum of the two forces
2. Product of the two forces
3. Difference between the two forces
4. Zero

ஒரு பொருளின் மீது இரண்டு சமமற்ற விசைகள் எதிரெதிர் திசையில் செயல்படும் போது, அப் பொருளின் மீது செயல்படும் மொத்த விசை

1. இரண்டு விசைகளின் மொத்தம்
2. இரண்டு விசைகளின் பெருக்கற்பலனுக்கு சமம்
3. இரண்டு விசைகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசம்
4. பூஜ்ஜியம்

124. The fossil fuel used to produce thermal electricity is

1. Coal
2. Coke
3. Coal tar
4. Petroleum

அனல் மின்சாரம் தயாரிக்க பயன்படும் படிம எரிபொருள்

1. நிலக்கரி
2. கல்கரி
3. நிலக்கரி தூர்
4. பெட்ரோலியம்

125. 99% of air is a mixture of

1. Oxygen & Carbon dioxide
2. Nitrogen & Water vapour
3. Nitrogen & Hydrogen
4. Oxygen & Nitrogen

காற்று 99% இவற்றின் கலவை

1. ஆக்ஸிஜன் மற்றும் கார்பன்-டை-ஆக்ஸைடு
2. நைட்ரஜன் மற்றும் நீராவி
3. நைட்ரஜன் மற்றும் ஹைட்ராஜன்
4. ஆக்ஸிஜன் மற்றும் நைட்ரஜன்

126. Find the Parasitic Plant

1. Pitcher Plant
2. Drosera
3. Mushroom
4. Cuscuta

கீழ்க்கண்டற்றில் “ஓட்டுண்ணி தாவரத்தை”

கண்டறிந்திடு

1. பிட்சர் தாவரம்
2. ட்ரோசோரா
3. நாய்க்குடை காளான்
4. கஸ்கியூட்டா

127. “Suicidal bags” of cells are

1. Ribosome
2. Lysosome
3. Centrosome
4. Vacuole

செல்லின் “தற்கொலைப்பைகள்” என

அழைக்கப்படுபவை

1. ரைபோசோம்கள்
2. லைசோசோம்கள்
3. செண்ட்ரோசோம்கள்
4. வாக்குவேல்

128. The organism that pops out its stomach through mouth is

1. Starfish
2. Jellyfish
3. Amoeba
4. Snail

வாய்வழியாக வயிற்றினை வெளியேற்றும் உயிரினம்

1. நட்சத்தீர மீன்
2. ஜூல்லி மீன்
3. அமீபா
4. நத்தை

129. The excretory organs in Nematoda are
1. Renette cells
  2. Flame cells
  3. Nephridia
  4. Green glands
- நெமடோடாக்களின்(உருளைப்புமு) கழிவுநீக்க உறுப்பு
1. ரென்னாட் செல்கள்
  2. சுடர் செல்கள்
  3. நெஃப்ரீடியா
  4. பச்சை சுரப்பிகள்
130. The chlorofluorocarbons are not released from
1. Burning of tyres
  2. Refrigerators
  3. Aerosol sprays
  4. Air conditioners
- குளோரோ புளோரோ கார்பன்கள் இவற்றிலிருந்து  
வெளியேறுவது இல்லை
1. டையர்களை எரிக்கும் போது
  2. குளிர்சாதனப் பெட்டிகள்
  3. காற்றுக்கரைசல் தெளிப்பான்கள்
  4. குளிருட்டிகள்

131. Match the following

SET-A

- i) Dogs wave tails
- ii) Cats rub against objects
- iii) Monkeys groom each other
- iv) Wolves howl

SET-B

- a) Tactile communication
- b) Auditory communication
- c) Visual communication
- d) Chemical communication

கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.

SET-A

- i) நாய்கள் வாலாட்டுவது
- ii) புனைகள் பொருத்துகளின் மீது தேய்ப்பது
- iii) குரங்குகள் ஒன்றையொன்று தலை சீவிக் கொள்ளுதல்
- iv) ஓராய்கள் உள்ளையிடுவது

SET-B

- a) தொடுதல் மூலம் உணர்வு வெளிப்படுத்துகல்
- b) கேப்டல் மூலம் உணர்வு வெளிப்படுத்துகல்
- c) பார்வை மூலம் உணர்வு வெளிப்படுத்துகல்
- d) ஹெதி உணர்வு வெளிப்படுத்துகல்

- 1. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- 2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
- 3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- 4. i-d, ii-a, iii-b, iv-c

132. The work that involves any skill to get an income is called

- 1. Profession
- 2. Hobby
- 3. Service
- 4. Volunteering

ஏதேனும் தீறன் தொடர்புள்ள வேலையின் வாயிலாக பெறும் வருமானத்தை இவ்வாறு அழைப்பார்

- 1. தொழில்
- 2. பழக்கவழக்கம்
- 3. சேவை
- 4. தன்னார்வ சேவை

133. The State that does not have boundary with Madhya Pradesh is

1. Maharashtra
2. Gujarat
3. Jharkhand
4. Chhattisgarh

மத்தியப்பிரதேசத்துடன் எல்லைக் கோட்டை

கொண்டிருக்காத மாநிலம்

1. மகாராஷ்டிரா
2. குஜராத்
3. ஜார்கண்ட்
4. சத்தீஷ்கர்

134. Munneru is a tributary of

1. River Godavari
2. River Krishna
3. River Penna
4. River Nagavali

முன்னேரு - இந்த நதியின் கிளை நதி

1. கோதாவரி நதி
2. கிருஷ்ணா நதி
3. பெண்ணா நதி
4. நாகவல்லி நதி

135. The port Lothal was situated on the shore of

1. Bay of Bengal
2. Arabian sea
3. Indian ocean
4. Red sea

லோதல் துறைமுகம் இந்த கடலின் கரையோரத்தில் அமைந்துள்ளது

1. வங்காள விரிகுடாக்கடல்
2. அரபிக்கடல்
3. இந்தியப் பெருங்கடல்
4. சௌங்கடல்

136. The capital city that has an ancient name of ‘Ekasila Nagaram’ is

1. Madhura
2. Dwarasamudra
3. Orugallu
4. Devagiri

“ஏகசிலா நகரம்” என்ற பழைமயான பெயரைக் கொண்டிருந்த தலைநகரம்

1. மதுரா
2. துவார சமூத்திரா
3. ஓருகல்லு
4. தேவகிரி

137. Identify the wrong statements regarding the British India
- Warren Hastings was the first Governor General of British India in 1773
  - Lord Mountbatten was the first viceroy of the British India.
  - “A History of British India” was published by a German economist James Mill.
  - In 1946, a mutiny broke out on the ships of the Royal Indian Navy.

பிரிட்ஷ் இந்தியாவிற்கு சம்பந்தப்பட்ட தவறான கூற்றுகளை கண்டறியவும்

- 1773 ல் பிரிட்ஷ் இந்தியாவின் முதலாவது கவர்னர் ஜெனரல் வாரன் ஹேஷ்டிங்ஸ்
- பிரிட்ஷ் இந்தியாவின் முதலாவது வைஸ்ராய் மவண்ட் பேட்டன் பிரபு
- ஜேம்ஸ் மில் என்னும் ஜெர்மனி பொருளாதார நிபுணர், பிரிட்ஷ் இந்தியாவின் வரலாறு என்னும் புத்தகத்தை வெளியிட்டார்
- 1946 ல், ராயல் இந்திய கடற்படை தளத்தில் ஒரு எதிர்ப்பு கிளர்ச்சி நடைபெற்றது
  - i, ii
  - ii, iii, iv
  - ii, iii
  - ii, iv

138. Find out the mismatched pair related to Indus Valley Civilization
1. Main occupation – Agriculture
  2. Major entertainment – Wrestling competitions
  3. Port – Lothal
  4. Main God and Goddess – Pashupathi, Mother Goddess.
- சிந்து சமவெளி நாகரீகம் தொடர்புடைய, தவறாக பொருத்தப்பட்ட இணையை கண்டறியவும்
1. முக்கிய தொழில் - விவசாயம்
  2. முக்கியமான பொழுதுபோக்கு - குத்துச் சண்டை
  3. துறைமுகம் - லோதல்
  4. முக்கியமான ஆண் தெய்வம் மற்றும் பெண் தெய்வம் - பசுபதி மற்றும் அம்மன்
139. The continent that lies completely in the western hemisphere is
1. Australia
  2. South America
  3. Africa
  4. Europe
- மேற்கு அறைகோளத்தில் முழுமையாக அமைந்துள்ள கண்டம்
1. ஆஸ்திரேலியா
  2. தென் அமெரிக்கா
  3. ஆப்பிரிக்கா
  4. ஐரோப்பா

140. The India's first satellite was launched in  
இந்தியாவின் முதலாவது செயற்கைக்கோள் செலுத்தப்  
பட்ட ஆண்டு
1. 1974
  2. 1975
  3. 1979
  4. 1985
141. The 9<sup>th</sup> goal of Sustainable Development goals is  
நிலையான வளர்ச்சியின் இலக்குகளில் 9வது இலக்கு
1. சமனின்மைகளை குறைத்தல்
  2. தொழிற்சாலை, கண்டுபிடித்தல் மற்றும்  
அடிப்படை வசதிகள்
  3. கெளர்மான வேலை மற்றும் பொருளாதார  
வளர்ச்சி
  4. பூமியின் மீதான வாழ்க்கை

142. Identify the false statement regarding the distribution of population

1. Many more people live in the north of the equator than the south of the equator
2. Eighty percent of the world's people stay in just 10 countries.
3. Almost three quarters of the world's people live in two continents, Asia and Africa.
4. The distribution of population in the world is uneven.

மக்கள் தொகையின் பங்கீடு சம்மந்தப்பட்ட தவறான கூற்றை கண்டறியவும்

1. பூமத்தீய ரேகையின் தெற்கு பகுதியை காட்டிலும், பூமத்தீய ரேகையின் வடக்கு பகுதியில் அதிகமான மக்கள் வாழ்கின்றனர்
2. உலக மக்கள் தொகையில் எண்பது சதவீதம் பேர், 10 நாடுகளில் மட்டுமே வாழ்கின்றனர்
3. உலக மக்கள் தொகையின் முக்கால் பகுதி மக்கள், ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா ஆசிய இரண்டு கண்டங்களில் வாழ்கின்றனர்
4. உலகளவில் மக்கள் தொகை பங்கீடு சமமின்மையாக உள்ளது

143. These were used to detect poisonous gas in the period of Vijayanagara kingdom.

1. Dogs
2. Donkeys
3. Canaries
4. Camels

விஜயநகர ராஜ்ஜியத்தின் ஆடசிக்காலத்தில் விஷ வாயுக்களை கண்டுகொள்ள இவை பயன்படுத்தப் பட்டன

1. நாய்கள்
2. கழுதைகள்
3. கேளரி பறவைகள்
4. ஓட்டகங்கள்

144. The percentage of Argon gas in the earth atmosphere is

பூமியின் வளிமண்டலத்தில் உள்ள ஆர்கான் வாயுவின் சதவீதம்

1. 0.93%
2. 0.39%
3. 0.09%
4. 1.93%

145. This is not correct regarding science
1. Scientific knowledge is humanistic.
  2. Scientific knowledge is empirical.
  3. Scientific knowledge is absolute truth.
  4. Science has many values.
- கீழ்க்கண்டவற்றில் அறிவியலைப் பொருத்து சரியானது அல்லாதது**
1. அறிவியல் அறிவு என்பது மனிதனுயமிக்கது
  2. அறிவியல் அறிவு என்பது அனுபவநாள்வரமானது
  3. அறிவியல் அறிவு என்பது முழுமையான உண்மையானது
  4. அறிவியல் அநேக மதிப்புகளை கொண்டது
146. These do not belong to “psychomotor domain”
- a) Imitating the drawing skills
  - b) Developing compassionate nature towards living beings
  - c) Handling the instruments expertly and takes readings
  - d) Identifying the relation between factors such as energy flow and energy levels
- இவை உள் இயக்கம் சார்ந்தவையுடன் தொடர்பு அல்லாதவை**
- a) படம் வரையும் தீரனை பின்பற்றுவர்
  - b) உயிரினங்களிடம் கருணை காட்டுதலை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல்
  - c) உபகரணங்களை கையாளும் தீரனோடு அளவீடுகளை எடுத்தல்
  - d) ஆற்றல் ஓட்டம் மற்றும் ஆற்றல் நிலை போன்ற காரணிகளுக்கு இடையே தொடர்பை அறிதல்
1. a, d
  2. b, c
  3. a, c
  4. b, d

147. The board that has transparent glass doors and is locked to secure information is

1. Bulletin board
2. Felt board
3. Plastigraph board
4. Magnetic board

ஒளிபுகும் கண்ணாடி கதவுகளை பெற்று தகவல்களை பாதுகாப்பாக பூட்ட இயலும் பலகை

1. செய்தீப் பலகை
2. ஃபெல்ட் போர்ட்
3. பிளாஸ்டிக்ராஃப் போர்டு
4. காந்தப் பலகை

#### **SOCIAL – METHODOLOGY**

148. The chairman of national steering committee that recommended National Curriculum Frame Work – 2005 was

1. Pro. Yashpal
2. Dr. Lakshmanaswamy Modaliar
3. D.S. Kothari
4. Pro. Ramamoorthi

தேசிய கலைத்தீட்ட வடிவமைப்பு - 2005 ஜ பரிந்துரை செய்த தேசிய வழிநடத்தும் குழுவின் தலைவர்

1. பேரா. யஸ்பால்
2. டாக்டர். லட்சுமண சுவாமி முதலியார்
3. D.S. கொத்தாரி
4. பேரா. ராமலூர்த்தி

149. The general aims of social science do not include this

1. To explain human society
2. To promote world peace
3. To develop patriotism
4. Acquiring knowledge

சமூக அறிவியலின் பொதுவான இலட்சியங்கள்

இதனை கொண்டிருக்காது

1. மனித சமூகத்தை குறித்து விவரித்தல்
2. உலக அமைதியை மேம்படுத்துதல்
3. நாட்டுப்பற்றை வளர்த்தல்
4. அறிவைப் பெறுதல்

150. The percentage of weightage given to the slip test in Formative Assessment is

உருவாக்கத் தேர்வில், சிறு தேர்வுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட, மதிப்பெண் சதவீதம்

1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 10%